

Принято на Педагогическом совете
Учреждения
Протокол от 05 августа 2015
№ 6

Утверждено приказом
От 05.08.2015 № 144-0.2

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности для детей с
тяжелыми нарушениями речи

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 114 «Подсолнушек»

город Нижний Новгород

2015 год

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек» (далее – Учреждение) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом Учреждения.
- 1.2. Настоящее положение в Учреждении регулирует порядок комплектования, организацию и содержание образовательного процесса в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- 1.3. Группа компенсирующей направленности создается в Учреждении при наличии соответствующего материально – технического, программно – методического, кадрового и организационно – правового обеспечения по согласованию с департаментом образования администрации города Нижнего Новгорода.
- 1.4. Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи создается с целью образования, коррекции имеющихся отклонений и обеспечению равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

2. Комплектование группы для детей с тяжелыми нарушениями речи

- 2.1. В группу принимаются дети с тяжелыми нарушениями речи: общее недоразвитие речи (ОНР) и заикание.
- 2.2. Комплектование группы для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основании заключения психолога – медико – педагогической комиссии (далее ПМПК) и направления в Учреждение.
- 2.3. Зачисление детей в группу с тяжелыми нарушениями речи осуществляется по заключению ПМПК и только с письменного согласия родителей (законных представителей).
- 2.4. Родители (законные представители) для определения ребенка в группу с тяжелыми нарушениями речи представляют заведующему Учреждением следующие документы:
 - путевка;
 - медицинское заключение;
 - заключение ПМПК.
- 2.5. Наполняемость группы для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с возрастной нормой составляет: 10 детей и 12 детей.
- 2.6. Не подлежат приему в группу для детей с тяжелыми нарушениями речи:
 - дети, имеющие снижение слуха (даже незначительное);
 - дети, имеющие недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
 - дети, больные эпилепсией с частыми припадками;

- дети – инвалиды, не обслуживающие себя и требующие особого ухода;
 - дети, речевые нарушения которых могут быть исправлены на логопедических пунктах;
 - дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приема в Учреждение.
- 2.7. Если в период пребывания ребенка в Учреждение или в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи выявятся дефекты слуха, олигофрения или другие противопоказания, перечисленные в пункте то ребенок подлежит обязательному отчислению или, при наличии учреждений соответствующего профиля (для детей с нарушением слуха, для умственно отсталых детей и др.), переводу в них.
- 2.8. Перевод детей из группы с тяжелыми нарушениями речи в другое образовательное учреждение (группу) осуществляется с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПК.

3. Содержание и организация образовательного процесса

- 3.1. Содержание образовательного процесса в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи определяется основной образовательной программой.
- 3.2. Организация образовательного процесса в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи предусматривает решение следующих задач: - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; - обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; - оказание консультативной помощи и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- 3.3. Организационными формами работы группы для детей с тяжелыми нарушениями речи являются фронтальные, подгрупповые занятия, занятия малыми подгруппами (по 2-3- человека), индивидуальные занятия.
- 3.4. Организация образовательного процесса регламентируется основной общеобразовательной программой, годовым планом работы, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденными заведующим.

4. Кадровое обеспечение группы для детей с тяжелыми нарушениями речи

- 4.1. Образовательный процесс в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется воспитателями, учителем – логопедом, прошедшими соответствующую курсовую подготовку.
- 4.2. Ставки и должностные оклады педагогических работников увеличиваются на размер повышающего коэффициента за работу с детьми в компенсирующей группе согласно Положению о материальном стимулировании работников МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек».